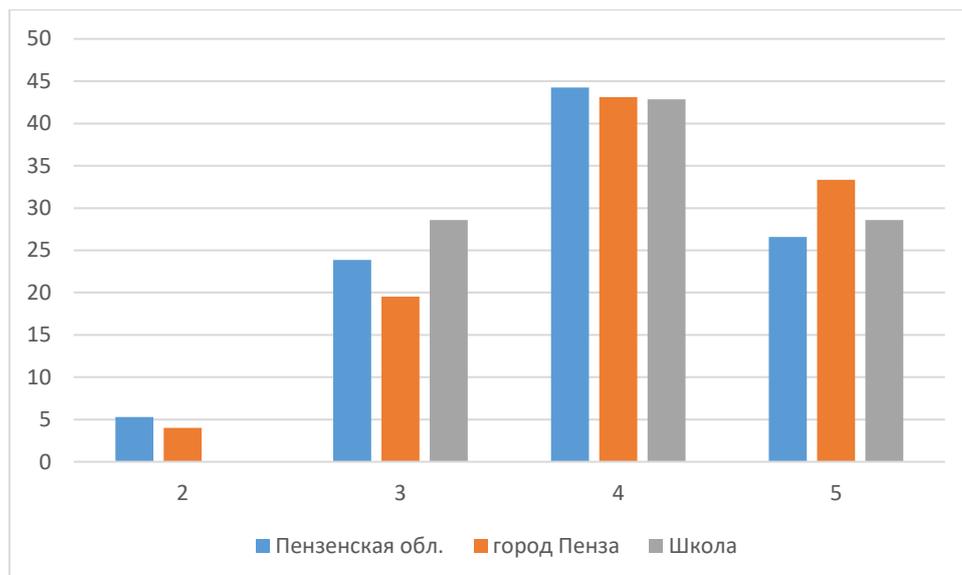


Аналитическая справка по итогам ВПР по математике

5 класс

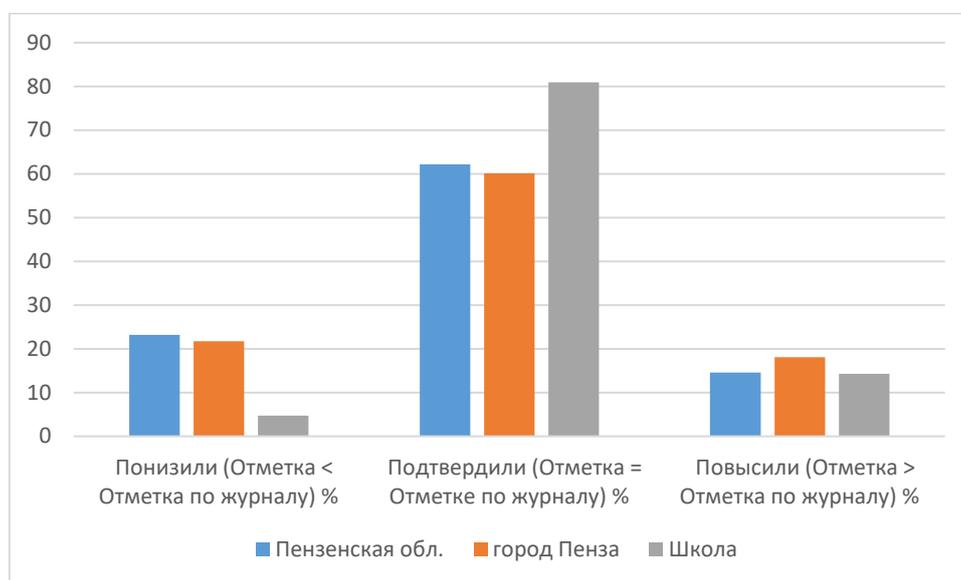
Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35349	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
Пензенская обл.	290	11475	5,29	23,87	44,26	26,58
город Пенза	59	4830	4,02	19,54	43,11	33,33
МБОУ Средняя общеобразовательная школа №8 г. Пензы им. Н. С. Павлушкина		21	0	28,57	42,86	28,57



Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Пензенская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2657	23,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7117	62,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1672	14,61
Всего	11446	100
город Пенза		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1044	21,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2888	60,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	869	18,1
Всего	4801	100
МБОУ Средняя общеобразовательная школа №8 г. Пензы им. Н. С. Павлушкина		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	80,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	14,29
Всего	21	100



Достижение планируемых результатов

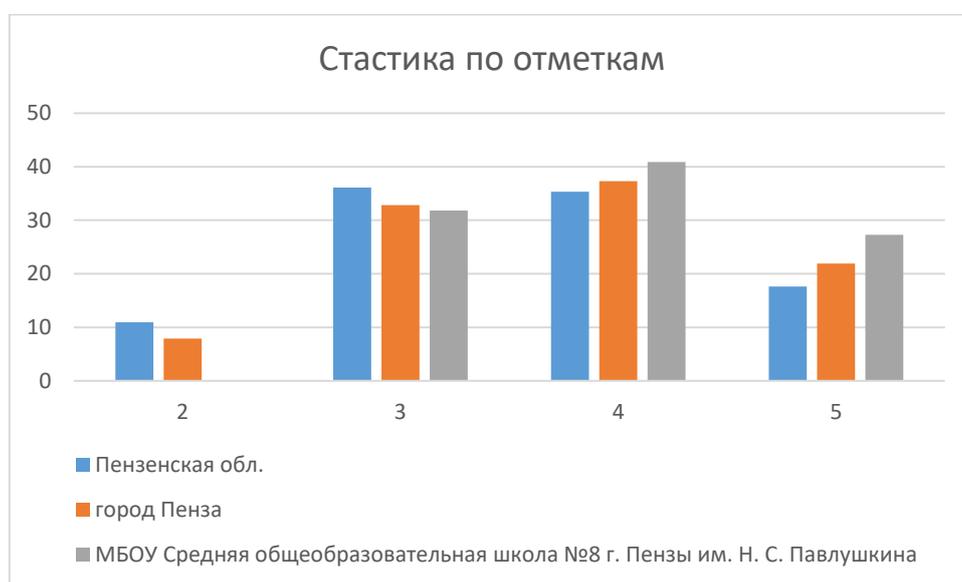
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Пензенская обл.	город Пенза	МБОУ Средняя общеобразовательная школа №8 г. Пензы им. Н. С. Павлушкина	РФ
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	89,54	89,63	61,9	88,67
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	78,81	80,5	71,43	76,44
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	81,42	84,54	59,52	79,72
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	57,63	63	80,95	53,78

5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	61,02	62,71	85,71	55,18
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	47	47,39	85,71	41,42
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	91,94	93,46	76,19	90,49
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	83,97	87,93	85,71	81,33
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	56,66	60,19	76,19	53,4
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	43,75	50,32	78,57	39,66
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	50,34	52,96	76,19	48,35
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	38,82	40,81	61,9	37,11
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию	55,01	60,9	59,52	51,34
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	66,11	69,27	38,1	64,49

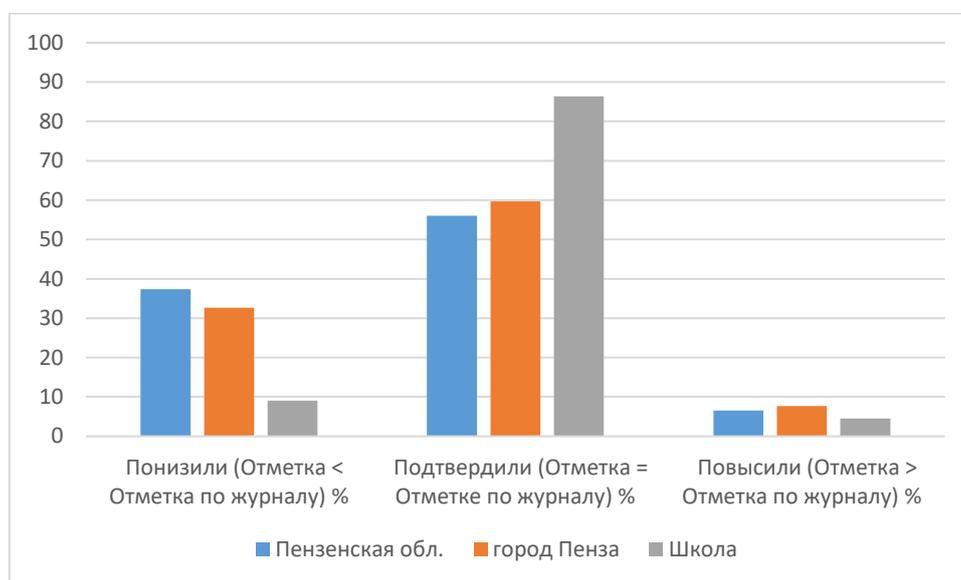
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	11,62	14,75	23,81	10,53
--	-------	-------	-------	-------

6 класс

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35567	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Пензенская обл.	287	11159	10,95	36,11	35,34	17,6
город Пенза	59	4530	7,92	32,85	37,32	21,91
МБОУ Средняя общеобразовательная школа №8 г. Пензы им. Н. С. Павлушкина		22	0	31,82	40,91	27,27



Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Пензенская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4127	37,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6182	56,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	724	6,56
город Пенза		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1439	32,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2630	59,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	338	7,67
МБОУ Средняя общеобразовательная школа №8 г. Пензы им. Н. С. Павлушкина		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	86,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55



Достижение планируемых результатов

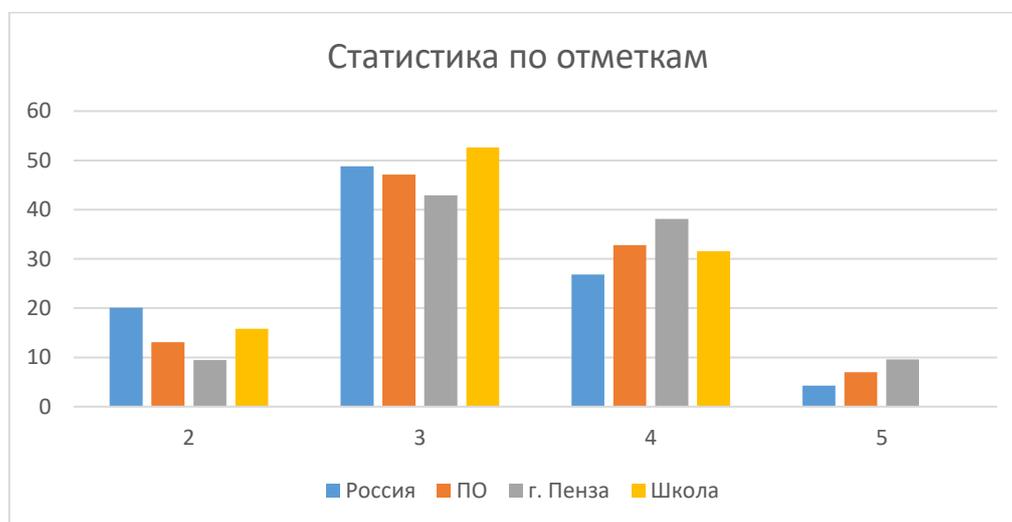
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Пензенская обл.	город Пенза	МБОУ Средняя общеобразовательная школа №8 г. Пензы им. Н. С. Павлушкина	РФ
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	68,03	69,21	72,73	62,05
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	56,65	58,21	68,18	50,99
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	74,88	75,19	81,82	63,33
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	46,58	50,68	90,91	40,39
5. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	79,49	80,71	90,91	75,22
6. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	50,51	53,61	56,82	46,71

7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	62,51	65,12	77,27	58,13
8. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	42,34	46,69	86,36	36,81
9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	56,99	59,35	50	50,07
10. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	44,22	50	52,27	41
11.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	86,58	88,5	81,82	83,5
11.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	75,63	80,02	81,82	72,76
12.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	53,54	54,92	45,45	49,18
12.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	47,94	52,56	59,09	42,85
13. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	31,21	36,38	36,36	28,04

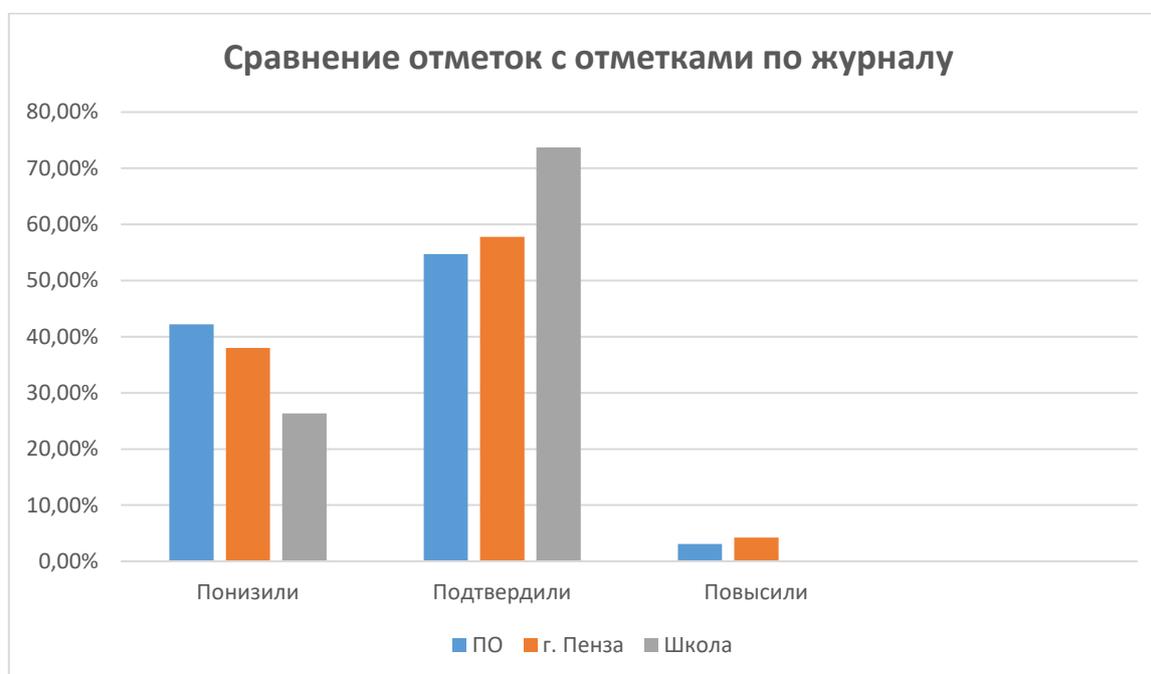
14. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	9,95	12,19	40,91	9,31
--	------	-------	-------	------

7 класс

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35467	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Пензенская обл.	293	10487	13,1	47,11	32,8	6,98
город Пенза	62	4127	9,46	42,89	38,09	9,56
МБОУ Средняя общеобразовательная школа №8 г. Пензы им. Н. С. Павлушкина		19	15,79	52,63	31,58	0



Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Пензенская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4300	42,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5576	54,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	312	3,06
Всего	10188	100
город Пенза		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1455	38,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2212	57,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	161	4,21
Всего	3828	100
МБОУ Средняя общеобразовательная школа №8 г. Пензы им. Н. С. Павлушкина		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	26,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	73,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100



Достижение планируемых результатов

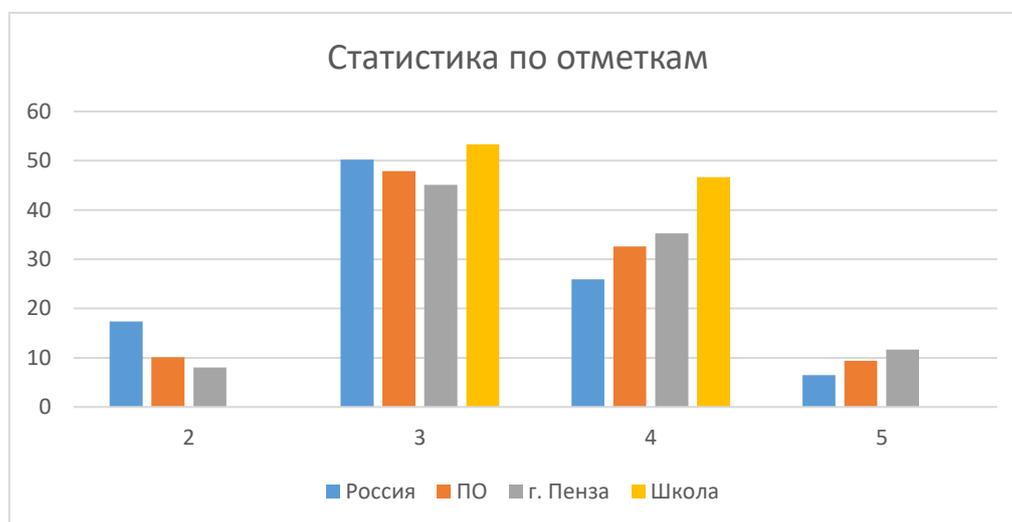
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Пензенская обл.	город Пенза	МБОУ Средняя общеобразовательная школа №8 г. Пензы им. Н. С. Павлушкина	РФ
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	82,24	82,43	94,74	76,88
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	72,47	74,95	47,37	66,75
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	49,59	55,27	36,84	42,16
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	68,64	69,88	94,74	61,09
5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	79,42	79,79	73,68	76,3
6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать,	84,39	84,98	84,21	81

интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений				
7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	45,07	44,08	26,32	39,63
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	71,13	74,92	89,47	64,55
9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	36,14	40,57	23,68	31,87
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	72,03	74,44	42,11	66,54
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	31,93	41,19	23,68	27,83
12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	52,43	55	63,16	48,83

13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	11,08	15,24	7,89	9,63
---	-------	-------	------	------

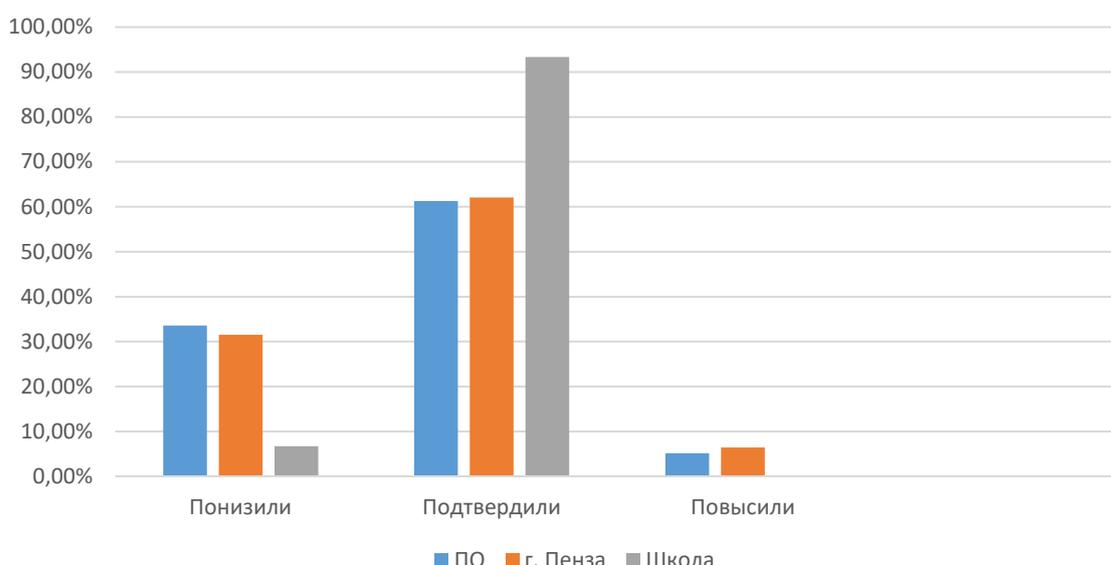
8 класс

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35451	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
Пензенская обл.	291	9112	10,13	47,88	32,58	9,41
город Пенза	61	3666	8,02	45,09	35,24	11,65
МБОУ Средняя общеобразовательная школа №8 г. Пензы им. Н. С. Павлушкина		15	0	53,33	46,67	0



Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Пензенская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3058	33,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5587	61,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	466	5,11
Всего	9111	100
город Пенза		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1155	31,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2275	62,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	236	6,44
Всего	3666	100
МБОУ Средняя общеобразовательная школа №8 г. Пензы им. Н. С. Павлушкина		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	93,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

Сравнение отметок с отметками по журналу



Достижение планируемых результатов

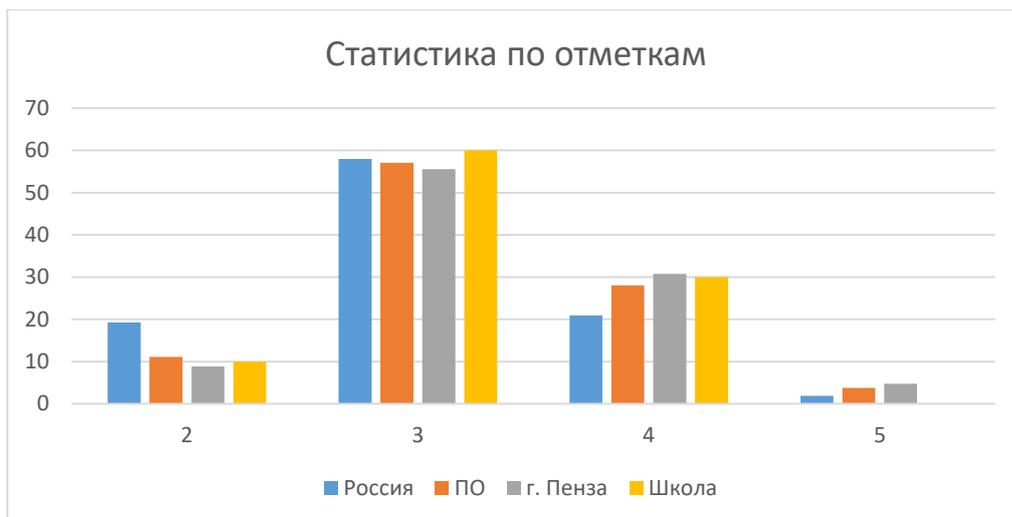
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Пензенская обл.	город Пенза	МБОУ Средняя общеобразовательная школа №8 г. Пензы им. Н. С. Павлушкина	РФ
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	79,07	81,01	100	74,38
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	80,88	80,88	93,33	75,25
3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	82,25	82,43	80	77,65
4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	70,03	72,09	86,67	60,29
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить	72,62	75,7	73,33	66,39

процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины				
6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	82	84,4	80	76,67
7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	65,87	65,08	86,67	61,35
8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции	46,55	47,35	46,67	38,05
9. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	73,28	72,7	40	66,91
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	27,52	32,13	53,33	25,23
11. Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	43,69	45,8	46,67	37,37
12. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	55,4	57,56	50	51,44

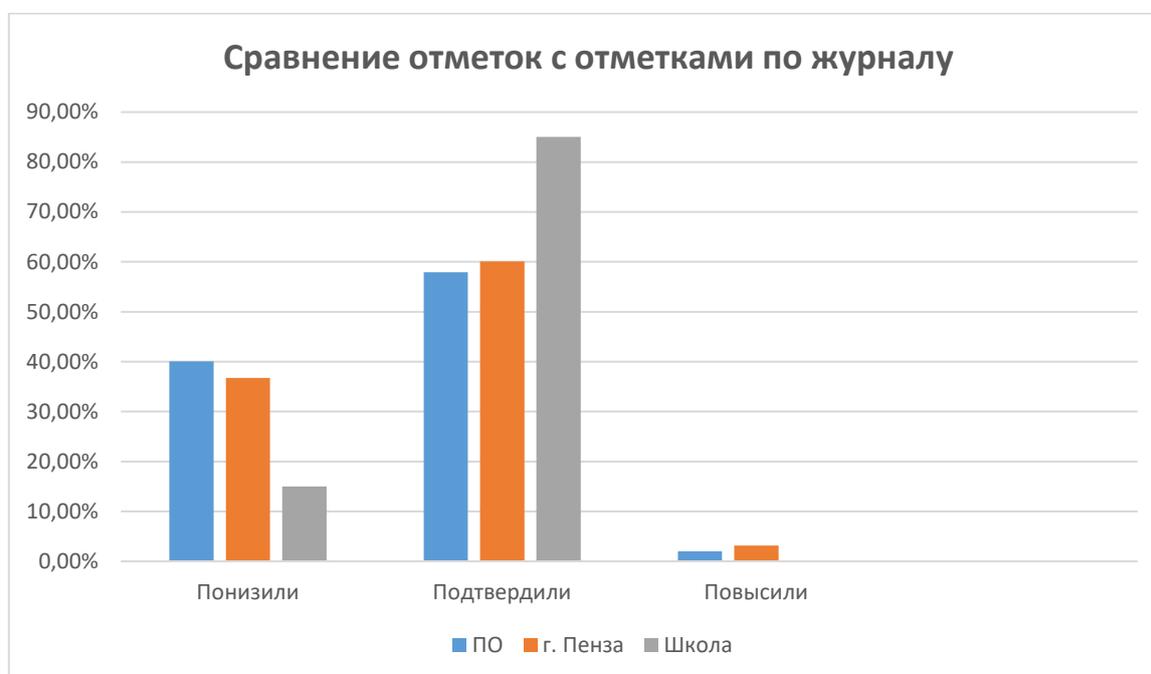
13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	63,58	62,14	40	56,38
14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	26,33	30,54	23,33	23,2
15. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	54,76	59,41	13,33	49,77
16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	16,75	21,82	13,33	14,47

9 класс

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24726	689772	19,24	57,98	20,93	1,85
Пензенская обл.	276	8087	11,09	57,11	28,01	3,78
город Пенза	58	3302	8,84	55,59	30,78	4,79



Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Пензенская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3081	40,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4450	57,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	155	2,02
Всего	7686	100
город Пенза		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1143	36,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1870	60,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	98	3,15
Всего	3111	100
МБОУ Средняя общеобразовательная школа №8 г. Пензы им. Н. С. Павлушкина		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100



Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Пензенская обл.	город Пенза	МБОУ Средняя общеобразовательная школа №8 г. Пензы им. Н. С. Павлушкина	РФ
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»	87,67	87,7	85	82,15
2. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований	76,34	77,2	80	67,58
3. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин Составлять числовые выражения при решении практических задач	77,53	80,71	95	70,77
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Знать свойства чисел и арифметических действий	71,3	72,23	95	65,1
5. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-	60,12	62,75	40	48,63

графические представления Строить график линейной функции				
6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов	59,24	63,33	65	58,11
7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	55,17	58,06	45	47,33
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	74,43	75,38	47,5	67,92
9. Владение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	52,43	56,81	50	44,14
10. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	47,09	48,73	55	40,96
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух	46,05	48,67	55	39,24

чисел, процентное снижение или процентное повышение величины				
12. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты	53,6	55,21	45	45,99
13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	43,61	45,31	45	37,19
14. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	68,26	67,93	60	62,01
15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	10,03	11,52	0	8,76
16. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	51,61	54,22	37,5	47,51
17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий	10,3	13,42	0	9,58

и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения				
18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	11,09	13,02	0	8,39
19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	6,32	6,98	0	5,77

Выводы и рекомендации

1. По результатам видно, что в основном учащиеся подтвердили свои годовые отметки и добросовестно относились к урокам в дистанционном формате.

2. ВПР по математике показали, что у большинства учащихся имеются пробелы в усвоении тем:

в 5 классе

- Решение арифметическим способом (в 1–2 действия) учебных задач и задач, связанных с повседневной жизнью.
- Владение основами логического и алгоритмического мышления
- Владение навыками пространственного воображения

в 6 классе

- Решение задач разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.
- вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений

в 7 классе:

- обыкновенная дробь, смешанное число;
- Решение задач на нахождение части числа и числа по его части
- модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа
- Решение задач на покупки, процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины

в 8 классе

- график линейной функции
- системы несложных линейных уравнений
- Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты в том числе предполагающих несколько шагов решения

в 9 классе

- Решение простых и сложных задач разных типов(производительность, движение);
- Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
- Использование свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания

3. Во второй четверти скорректировать тематическое планирование, включив в него вышеперечисленные темы.

4. За счет использования технологий «Перевернутый класс», электронных образовательных технологий, использования образовательных платформ «Учи.ру», «РЭШ», сервис Skysmart на уроках математики и дома

в 5 классе уделять внимание решению задач, развитию логического, алгоритмического и пространственного мышления.

в 6 классе включать задачи на вычисления с использованием приемов рациональных вычислений, решение задач разных типов (на работу, на движение), решение задач на развитие логического, алгоритмического и пространственного мышления.

в 7 классе включать задачи на вычисления с дробями и смешанными числами, нахождение процентов, модуль числа в канву текущих уроков,

в 8 классе . включать задачи на построение графиков функций, повторить решение систем линейных уравнений, Включать в содержание уроков задания практического характера и задания, направленные на развитие логического и алгоритмического мышления.

в 9 классе включать задачи на свойство геометрических фигур, задач прикладного характера в план текущих уроков