


 УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ СОШ № 8 п. Червы
 им. Н.С. Павлушкина
 Тарачка С.Н.

План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах	Учителя-предметники,	до 1.12.2020	Учителя-предметники, зам. директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.	Аналитическая справка
1.2	Заседание методических объединений	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1.12.2020	Председатели МО	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации и выработка путей их решения	Протокол заседания
2. Организационно-методический этап						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы	Учителя-предметники	до 1.12.2020	Учителя-предметники	Внесение изменений в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы при возможности)	Приложение к рабочей программе

					необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся	
2.2	Проведение семинаров по обмену опытом, обучению способам оптимизации методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использованию современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники	до 1.12.2020	Учителя-предметники, Председатели МО, зам. директора по УВР, зам. директора по НМР	Освоение новых методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Протоколы семинаров
2.3.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся или групповых	Учителя-предметники	до 1.12.2020	Учителя-предметники, Председатели МО, зам. директора по УВР, зам.	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих	Индивидуальные или групповые образовательные маршруты

	образовательных маршрутов на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу			директора по НМР	достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования	
3. Обучающий этап						
3.3	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	до. 27.12.2020	Учителя-предметники, Председатели МО, зам. директора по УВР, зам. директора по НМР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
4. Оценочный этап						
4.1	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	до. 27.12.2020	Учителя-предметники, Председатели МО, зам. директора по УВР, зам. директора по	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов	Технологические карты учебных занятий

				НМР	освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2	Проведение тематической оценки обучающихся	Учителя-предметники	до. 27.12.2020	Учителя-предметники, Председатели МО, зам. директора по УВР, зам. директора по НМР	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Контрольно-измерительные материалы
4.3	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки	Учителя-предметники	до. 27.12.2020	Учителя-предметники, Председатели МО, зам. директора по УВР, зам. директора по НМР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Контрольно-измерительные материалы

					начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.4.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	Учителя-предметники	до. 27.12.2020	Учителя-предметники, Председатели МО, зам. директора по УВР, зам. директора по НМР	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитическая справка
5. Рефлексивный этап						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ,	Учителя-предметники	до. 77.01.2021	Учителя-предметники, Председатели МО, зам. директора по УВР, зам. директора по НМР	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет

	проведенных в сентябре- октябре 2020					
--	---	--	--	--	--	--