

Анализ итогов методической работы за 2019/2020 учебный год

Предметные олимпиады

Учащиеся МБОУ СОШ №8 принимали участие в предметных олимпиадах различного уровня. Ежегодно организуется проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Успешность проведения школьного этапа предметных олимпиад определялась следующим:

- высокий уровень организации (обеспечение кабинета и индивидуальных заданий; контроль за ходом выполнения олимпиадных заданий; проверка работ и подача результатов в установленные сроки).
Учащиеся были чётко распределены по предметам, чтобы не допустить перегрузки особо мотивированных детей, так же были максимально учтены способности и возможности этих учащихся.
- своевременность предоставления материала Управлением образования; наличие четких критериев оценки результатов выполнения заданий;
- разнообразие заданий, их комплексный характер, сочетание разных заданий (тесты, задачи, теоретические и практические вопросы, эссе, работа с документами, творческие задания, работа с графиками и схемами, составление таблиц);
- актуальность предложенных заданий, требующих от учеников широкого кругозора, знаний о современном развитии общества, практических навыков;
- сложность заданий, требующих творческого подхода, логического мышления, умений привлекать дополнительный материал, знаний из разных разделов курса, практических умений, умений сопоставлять и обобщать, т.е. действительно глубокого погружения в предмет, хороших программных знаний в соответствии с федеральным государственным стандартом.

В ходе проведения школьного тура и участия в предметных олимпиадах и проверки работ было выявлено следующее:

- низкий процент выполнения заданий повышенной сложности, что свидетельствует о недостаточной индивидуальной, целенаправленной подготовки учеников, участвующих в предметных олимпиадах;
- качество выполнения заданий свидетельствует, что ученики слабо владеют теоретическими знаниями, понятийным аппаратом, практическими навыками;
- требования к выполнению ряда тренировочных заданий, при подготовке, как показывает практика, для учеников занижены, детям сложно рассуждать, творчески мыслить в связи с тем, что недостаточен уровень внеурочной работы по большинству предметов;
- конкретные ученики с высокой познавательной активностью и мотивацией, показали глубокие предметные знания, умение выполнять творческие и практические задания, этому способствовали индивидуальные занятия с педагогом и целенаправленная подготовка к участию в предметной олимпиаде.

В 2019-2020 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиаде прошел формате: состоялось торжественное открытие линейки, посвященной началу проведения предметных олимпиад, по окончании школьного тура проведено закрытие школьного этапа, с

награждением призеров и победителей. Такой подход к проведению школьного тура направлен на повышение мотивации к участию в научно-исследовательском направлении, способствует повышению престижа участия в предметных олимпиадах и личностного роста учащихся.

По итогам участия в школьном туре ученики школы показали высокие результаты и были приглашены для участия в муниципальном туре. Основная школа: Яшина У. (9 кл.) – история (учитель Якупова Д.В.), Крюкова К. (8 кл.) – биология (учитель Седова А.А.). Начальная школа: Юдина М. (4 кл.) – русский язык, Юдина А. (4 кл.) – математика (учитель Макарова Е.В.)

По итогам участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников г. Пензы: Юдина М. заняла почетное второе место, Яшина У. четвертое место.

Поданы заявки на очное участие в региональной олимпиаде по химии учениц 9 класса Бабуриной С., Утенковой Е. (учит. Седова А.А.).

Участие школьников в научно-практических конференциях, конкурсах, проектах, акциях.

Ученики МБОУ СОШ №8 приняли участие в XXIV научно-практической конференции школьников города Пензы «Я познаю мир». Заявлено четыре работы (Мамажанова С., 6 кл., учит. Чувашова Е.С. – литература; Крюкова К. – 8 кл., учит. Седова А.А. – биология; Гунствина А. 10 кл. – Щепаккина Е.А., литература), на очном этапе представлена одна работа в секции: «Краеведение» (Дружинин Д. 5 кл., учит. Якупова Д.В.). Ученик 4 класса Буткова Л. (учит. Макарова Е.В.) стала участником заочного этапа X конференции исследовательских работ и творческих проектов младших школьников города Пензы «Я открываю мир».

На всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории» представленная работа Яшиной У. по итогам конкурса отмечена сертификатом участника (рук. Якупова Д.В.). В региональном конкурсе "Моя малая Родина" приняла участие ученица 9 класса Айгубова Карина с разработкой квест-игры «Дружим с детства». (учит. Гладкова Н.Г.). В региональной научно-практической конференции «Земля Родная» принял участие Теряков Б., 4 кл. (учит. Кузьмирова Г.Ю.). В региональном конкурсе "Компьютерное 3D моделирование" Холуеву Артему 10 кл. присвоено почетное первое место (учит. Гладкова Н.Г.). В муниципальном творческом конкурсе «Поиск. Находки. Открытия» в дистанционном (заочном) формате принял участие Дружин Д., 6 кл. с темой «Донорство в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. (по материалам города Пензы)» (учит. Якупова Д.В.). Ученицы 7 класса Баратова Н., Рассказова М. (учит. Багрова М.Г.) выступили с научно-исследовательской работой «История музейного экспоната телефона ТАИ-43» на научно-историческом форуме "Хохряковские чтения", награждены номинацией «Приз зрительских симпатий».

Команды «Школа № 8» (Яшина У., Айгубова К., Утенкова Е., Бабурина С., Мамукова Э., Аксютин А) приняла участие в муниципальном отборочном этапе игры "Что? Где? Когда?" (учит. Якупова Д.В.). Команда «Школа №8» (Айгубова К., Мамукова Э., Аксютин А., Утенкова Е) в качестве победителя второго регионального этапа 2018/2019 учебного года приняла участие товарищеской игре «Креатив бой» между командой студентов, педагогов и школьников. Проводилась телевизионная съемка. По итогам игры команда заняла III место.

В муниципальной творческой квест-игре "Муравьишка" среди младших школьников приняла участие команда учеников 2,3 классов (учит. Кузьмирова Г.Ю., Кулагина Л.Е.).

Ученицы МБОУ СОШ №8 г. Пензы им. Н.С. Павлушкина приняли участие в V гуманитарных чтениях "Литературный маяк". Баратова Н., 7 класс выступила в

секции "Художественное чтение" в номинации "Как сердцу высказать себя" и Бабурина С., 9 класс в номинации «Живая классика» (учит. Чувашова Е.С.).

В конкурсе «Друзья природы» имени зоолога-натуралиста Д.С. Михайлова команда учеников 9 класса (Мамашарипов Д, Айгубова К., Утенкова Е., Бабурина С.) успешно выступила на районном этапе заняв командное IV место, а II место в секции «Красная книга Пензенской области» завоевала Утенкова Е.. Учащиеся приняли участие и в муниципальном этапе игры.

На городском конкурсе «Юный экскурсовод школьного музея» им. краеведа, этнографа Б.Н. Гвоздева выступила ученица 7 класса Гришина А. (учит. Багрова М.Г.) завоевав номинацию «Оригинальность ведения экскурсии».

В интеллектуально-познавательном конкурсе "Знатоки родного края" среди образовательных учреждений Железнодорожного района команда 7 класса (Петрилин А., Гришина А., Мухамадалиев А.), по итогам игры присвоена номинация «Литературна». (учит. Багрова М.Г.).

Творческая группа МБОУ СОШ № 8 участвовала в муниципальном кластерном проекте "ПРОдвижение" и презентовала работу «Мы помним! Мы гордимся!», разработан подарочный набор рамок для фотографий, посвященных 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Результаты работы представлены на технической защите (Мамукова Э. 9 кл, Холуев А., Ефимушкин А., 10 кл.). Проведение финала проекта планируется на сентябрь 2020 года (учит., Размоскина Ю.А., Якупова Д.В.)

Подана заявка для очного участия в XXVI городском слете юных краеведов имени краеведа О.М. Савина в секции «экскурсоводы». Айгубова К., 9 кл. представит экскурсию, которая посвящена истории создания Монумена воинской и трудовой славы г. Пензы (учит. Якупова Д.В.). Подана заявка на очное участие в XIV экологическом форуме школьников г. Пензы имени доктора биологических наук И.И. Спрыгина в секции «Экология животных. Зоология» Крюковой К. 8 кл. с темой исследования «Экология питания рукокрылых» (учит. Седова А.А.).

Активная работа проводилась и с детьми ОВЗ по включению их научную, творческую, спортивную деятельность. Команда школы приняла участие в фестивале "Радуга успеха" для детей ОВЗ. Учащиеся представили свои работы в научном, художественном, спортивном направлении. По итогам работы фестиваля Стешкина М. получила номинация "Актуальность исследования" (учит. Якупова Д.В.); Курносов Г. - 3 место, Салин К. – 1 место (Кузьмирова Г.Ю.), Малышев И. – 2 место (учит. Макарова Е.В.).

Среди учащихся школы организовано и проведено мероприятие муниципального уровня «Математический марафон» (учит. Денисова М.И.).

Учащиеся школы приняли участие в патриотическом проекте организованный Министерством обороны РФ «Дорога памяти», призванный увековечить память обо всех участниках Великой Отечественной войны.

В сборнике «Край мой, единственный в мире...» (выпуск 16), по материалам 25 городского слета юных краеведов имени пензенского краеведа О.М. Савина. Представлены публикации учениц Баратовой Н., Рассказовой М. 7 кл. (учит. Багрова М.Г.) и Терякова Б. 5 кл. (учит. Кузьмирова Г.Ю.).

На школьном уровне состоялась научно-практическая конференция второго этапа регионального проекта «А мы из Пензы. Наследники победителей». Учащиеся нашей школы представили исследования, посвященные жизни своих родственников – участников событий Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Преимущества подготовки и участия школьников на научно-практических конференциях:

- своевременное предоставление и грамотное оформление документов для участия в конференциях и проектах;
- оформление и содержание работ. В целом, работы можно охарактеризовать как логически завершённые, самостоятельные исследования, с четкой структурой, соответствующей критериям научных работ. Цели и задачи полностью соответствовали заявленным темам и раскрывались авторами;
- уместное использование в презентации работ наглядных пособий;
- проведена работа по формированию умений публичного выступления.

Положения, направленные на повышение уровня качества заявленных работ:

- увеличить сроки по подготовке и выполнению научно-практической работы;
- провести мониторинг и выявить наиболее актуальные темы профилирующего предмета, имеющую высокую актуальность и практическую значимость, направленную на обозначение и решение конкретной задачи;
- выстроить деятельность, направленную на доскональное изучение и освоение темы, активизировать работу по собору, анализу и систематизации материала. Расширить источниковую базу, использовать данные новейших исследований и разработок, современную литературу;
- применение исследовательских, проектных методов работы. Приоритет в практико-ориентированном подходе, дальнейшей перспективой развития результатов деятельности.
- апробация научной работы;
- продолжать работу по формированию культуры публичного выступления.

Анализ методической работы

В 2019/2020 учебном году в школе действовало четыре методических объединения:

МО начальных классов;

МО естественнонаучного цикла;

МО гуманитарного цикла;

МО классных руководителей.

МО вели деятельность согласно плану методической работы утвержденной на 2019/2020 учебный год.

Высшая квалификационная категория в 2019/2020 учебном году подтверждена директором школы Грачёвой С.Н., присвоена учителю истории Якуповой Д.В.

В 2019/2020 учебном году педагогический состав школы пополнился *молодыми специалистами*: учитель биологии и химии Седова А.А. (наставником стала председатель МО естественнонаучного цикла Денисова М.И.).

Работа с молодым специалистом проводилась по следующим направлениям: адаптация молодого специалиста. Цель этапа - ознакомить молодого специалиста с деятельностью ОУ и предстоящей работой, обеспечить быстрое и эффективное вхождение работника в образовательный процесс. Для введения в должность проводились консультации и беседы с молодыми специалистом зам. директора по УВР Гладковой Н.Г., зам. директора по НМР. Якуповой Д.В., наставником Денисовой М.И.. Важным являлось и взаимопосещение уроков (оформлены бланки посещения). Рекомендации имели адресные, конкретные формулировки, такие как соответствие компонентам урока в рамках реализации ФГОС; активизация познавательной деятельности учащихся (путем постановки проблемной задачи); использование практико-ориентированного подхода (технологии проектирования, моделирования, исследования) и интерактивного подхода (мозговой штурм, круглый стол,

дебаты), использование разнообразных форм (конференции, викторины, деловые игры, диспуты, лекции, семинары) учебной деятельности; рефлексия деятельности учащихся. Дополнительные консультации предполагают следующие темы: самоанализ урока; ведение школьного электронного журнала; составление рабочей программы, календарно-тематического планирования. Проводилась консультация об организации Седовой А.А. деятельности учащихся в различных научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах. Следующее направление предполагало профессиональное развитие молодого специалиста. Организовано участие Седовой А.А. в школьном семинаре, муниципальных авторских семинарах, встрече с начинающими педагогами "Доброго пути тебе, коллега" (НМЦ г. Пензы), образовательном форуме "Молодость PRO", с целью повышения профессиональных компетенций. В соответствии с планом работы с молодым специалистом продолжится в следующем учебном году. Стоит отметить, что Седова А.А. проявила себя как грамотный, ответственный специалист, готовый продолжить работу по повышению профессионального мастерства (заполнен индивидуальная карта молодого специалиста).

В школе действует *система внутришкольного контроля* в соответствии с задачами и с установленным планом. Формы проведения: взаимопосещение уроков (отчетная документация - бланки взаимопосещений); открытые уроки (график открытых уроков учителей-предметников, бланк посещения, конспект/технологическая карта урока); работа Методического совета школы (утвержденный план работы, протоколы заседания МС).

Задачи внутришкольного контроля состоят в следующем:

- оказание методической помощи педагогам в целях совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на повышение эффективности образовательного процесса;
- выстраивание единого методического пространства образовательного учреждения, системы целей, принципов, мер, средств и форм в их взаимосвязи;
- мотивировать педагогов на улучшение результатов труда, побуждать к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей.

Принципы эффективности внутришкольного контроля:

- принцип стратегической направленности контроля;
- принцип контроля по проблемным точкам;
- принцип адресности рекомендации;
- принцип действия (ориентация контроля на конструктивное изменение ситуации);
- принцип своевременности, объективности, рациональности и эффективности контроля.

Информационно-образовательное пространство по обмену педагогическим опытом

Педагогический коллектив школы совершенствует уровень своего профессионального мастерства, осваивает и внедряет в работу современные педагогические технологии. Руководствуясь принципом преемственности, учителя обмениваются

наработанным опытом и делятся новшествами в сфере преподавания. Реализуется принцип единства в выстраивании методического вектора образовательной среды школы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учеников.

Учителя школы являлись активными участниками вебинаров. Электронными ресурсами стали платформа Учи. Ру, канал <https://www.youtube.com>, «Преемственность в образовании» (<https://preemstvennost.ru>), МОЭ. Школам России (<https://mob-edu.ru/projects/meo-shkolam-rossii/>), ММСО 2020 (<https://mmco-expo.ru>) (отмечены в Справке о реализации ДО).

Педагоги школы становились участниками муниципальных и региональных мероприятий по повышению профессиональных компетенций. Кузьмирова Г.Ю., учитель начальных классов по теме «Мобильное электронное образование» (МБОУ СОШ №14); Грачёва С.Н., директор школы, Якупова Д.В. учитель истории семинар по реализации и составлению грантовой документации НПО «Образование» (МБОУ СОШ № 66, октябрь 2019); Сафронкина Е.М., учитель начальных классов, семинар по теме «VR в инклюзивном образовательном пространстве» (МБОУ СОШ 27, октябрь 2019); Седова А.А. учитель биологии и химии участвовала во встрече с начинающими педагогами "Доброго пути тебе, коллега" (НМЦ, сентябрь 2019), образовательном форуме "Молодость PRO" (МБОУ СОШ №66), семинаре "Развитие экологической культуры школьников во внеурочной деятельности" (МБОУ СОШ № 20); авторских семинарах (МБОУ СОШ №66); Щепаккина Е.А., учитель русского языка и литературы, участник авторских семинаров (МБОУ СОШ №69); Денисова М.И., учитель математики и физики, председатель МО, стала участником семинара "Равенство образовательных возможностей"(ГАОУ ДПО ИРП корпус № 2, октябрь 2019), семинара "Что такое QR- квест?" (МБОУ СОШ № 27), семинара "Тренды и инновации современного цифрового образования" (ЛСТУ № 2, октябрь 2019), семинара для председателей МО (НМЦ. г. Пензы). Участниками стажировочной площадки «Школа успеха детей и родителей» в МБОУ СОШ №58 г. Пензы январь - февраль 2020 стали учителя Романова Ю.В., Великоростова Т.В.

Педагоги школы стали участниками муниципального семинара-совещания «Организация и результаты процедур оценки качества образования в г. Пензе» (февраль, 2020- март, 2020). Тема секции и участники: «Результаты ВПР и их использование в учебном процессе в школах г. Пензы» (начальное общее образование) Макарова Е. В. (МБОУ СОШ № 58); «Актуальные проблемы подготовки к ГИА и ВПР по русскому языку» Чувашова Е. С. (МБОУ ФЭЛ № 29); «Структурно-содержательный анализ результатов ВПР и ГИА по истории и обществознанию» Якупова Д. В. (МБОУ многопрофильная гимназия № 13); «Структурно-содержательный анализ результатов ВПР и ГИА по физике» Денисова М. И. (МБОУ гимназия № 44); «Структурно-содержательный анализ результатов ВПР и ГИА по биологии и химии» Седова А. А. (МБОУ СОШ № 12); «Структурно-содержательный анализ результатов ВПР и ГИА по географии» Багрова М. Г. (МБОУ СОШ № 12); «Структурно-содержательный анализ результатов ВПР и ГИА по информатике» Гладкова Н. Г. (МБОУ гимназия № 44).

На школьном уровне работа МО и МС проходила в соответствии с установленным планом. План зам. директора по НМР выполнен.

Актуальным стало проведение школьного семинара-практикума «Возможности дистанционного образования». Цель семинара – изучение современных образовательных технологий в рамках реализации ДО. Работа организована по следующему плану: 1 . выступления: Гладкова Н.Г., зам. дир. по УВР, учитель математики и информатики; Денисова М.И., председатель МО естественнонаучного направления, учитель математики ими рассмотрены разнообразные рабочие цифровые платформы (Учи.ру, РЭШ и др.),

особенности организации и проведения онлайн уроков, возможности проведения онлайн конференций; 2. Дискуссия 3. Выводы и подведение итогов.

На муниципальном уровне:

Научная работа на тему " Использование приёмов смыслового чтения для достижения метапредметных результатов на уроках литературы (из опыта работы)" Щепakiной Е.А.. была рекомендована для участия в XXIII научно-практической конференции педагогических работников образовательных учреждений города Пензы «Реализация ФГОС. Профессиональный рост учителя как главный инструмент достижения высокого уровня обученности выпускников» в номинации «Литературоведение», работа была направлена жюри конференции на очный этап в секции педагогические чтения «Ярмарка инновационных идей» (инновации в гуманитарном образовании).

Состоялось занятие «Кукла-оберег: история и современность» в рамках работы творческой мастерской для учителей технологии «Мастер декоративно-прикладного творчества». В программе занятия в интерактивной форме был представлен краткий экскурс в историю зарождения традиции создания славянских кукол, их виды и личностное значение. В практической части мероприятия участники познакомились с использованием технологии изготовления обережных кукол. Рассмотренные технологии способствуют активизации познавательной мотивации и развитию творческого мышления учеников на уроках технологии. Репрезентантами творческой мастерской стали: Размоскина Ю.А., учитель технологии высшей квалификационной технологии, Якупова Д.В., учитель истории (январь, 2020).

Курсы повышения квалификации пройдены на базе АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», Омск, 2019-2020. Сафронкина Е.М. по теме «Учитель начальных классов. Начальное образование в рамках реализации ФГОС»; Кулагина Л.Е. по теме «Учитель начальных классов. Начальное образование в рамках реализации ФГОС»; Щепаккина Е. А. по теме: «Учитель русского языка. Преподавание предмета «Русский язык» в условиях реализации ФГОС», «Учитель литературы. Преподавание предмета «Литература» в условиях реализации ФГОС», Багрова М.Г. «Учитель географии. Преподавание предмета «География» в условиях реализации ФГОС», «Учитель математики. Преподавание предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС»; Романова Ю.В., учитель английского языка (второй немецкий) по теме: «Учитель английского языка. Преподавание предмета «Английский язык» в условиях реализации ФГОС». Чувашова Е.С., учитель русского языка и литературы по теме: «Учитель русского языка. Преподавание предмета «Русский язык» в условиях реализации ФГОС. Учитель литературы. Преподавание предмета «Литература» в условиях реализации ФГОС»; Якупова Д.В. т по теме «Учитель истории и обществознания. Преподавание предмета «История» в условиях реализации ФГОС. Учитель обществознания. Преподавание предмета «Обществознание» в условиях реализации ФГОС»; Денисова М.И. по теме «Учитель математики. Преподавание предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС», «Учитель физики. Преподавание предмета «Физика» в условиях реализации ФГОС»; Гладкова Н.Г. по теме «Учитель математики. Преподавание предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС»; Макарова Е.В. по теме «Учитель начальных классов. Начальное образование в рамках реализации ФГОС»; Седова А.А. по теме «Учитель химии и географии. Преподавание предмета «Химия» в условиях реализации ФГОС Преподавание предмета «География» в условиях реализации ФГОС»; Кузьмирова Г.Ю. «Учитель начальных классов. Начальное образование в рамках реализации ФГОС»; Никонов А.А. «Учитель физкультуры. Преподавание предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС».

Продолжить работу по следующим направлениям:

- разработка и представление «открытых уроков», совместный анализ урока и рефлексия;
- поддержание системы взаимопосещения уроков педагогами, с целью обмена опытом;

- участие учителей в вебинарах, онлайн конференциях, практикумах;
- участие в очных и заочных конкурсах педагогического мастерства;
- организация и участие в мастер-классах и семинарах различного уровня;
- повышение научной информативности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин;
- пополнение индивидуальной «методической копилки»;
- изучение современных педагогических технологий в соответствии с уроком ФГОС
- освоение и применение современных средств обучения (например, интерактивные доски), программ, которые способствуют внедрению инновационных наглядных пособий;
- углубление общекультурной и психолого-педагогической подготовки.

Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №8 г. Пензы им. Н.С. Павлушкина в конкурсах, конференция, олимпиадах научного направления

Название конкурса	Класс	Участники	Профиль	Результат	Научный руководитель
Всероссийский уровень					
Конкурс "Человек в истории"	9	Ящина У.	история	сертификат участника	Якупова Д.В.
Региональный уровень					
Конкурс "Моя малая Родина"	9	Айгубова К.	краеведение	участие	Гладкова Н.Г.
НПК "Земля родная"	5	Теряков Б.	краеведение	участие	Кузьмирова Г.Ю.
Конкурс "Компьютерное 3D моделирование"	10 9 8	Холуев Артем, Айгубова Карина, Холуева Виктория	информатика	I место, участие	Гладкова Н.Г.
Муниципальный уровень					
<i>Предметные олимпиады</i>					
Всероссийская олимпиада младших школьников г. Пензы	4	Юдина М. Юдина А.	русский язык, математика	II место, Юдина М.	Макарова Е.В.
Всероссийская олимпиада школьников г. Пензы	9, 8	Ящина У. Крюкова К.	история, биология	IV место, участие	Якупова Д.В., Седова А.А.
<i>Научно-практические конференции, форумы</i>					
Историко-культурный форум "Хохряковские чтения"	7	Баратова Н., Рассказова М.	Краеведение	Номинация «Приз зрительских симпатий»	Багрова М.Г.
НПК школьников г. Пензы	6 8 6 10 4	Дружинин Д., Крюкова К., Мамажанова С., Гунствина А., Буткова Л.	Краеведение Биология Литература	участник очного этапа; участники заочного этапа	Якупова Д.В. Седова А.А., Чувашова Е.С., Щепакина Е.А., Макарова Е.В.
<i>Конкурсы научно-исследовательской направленности, проекты</i>					
Интеллектуальная игра "Креатив -бой" (ТВ съёмки)	9	Айгубова К., Мамукова Э, Аксютин А., Утенкова Е	ТРИЗ	III место	Якупова Д.В.
Открытые гуманитарные чтения	9 7	Бабурина С.,	Литература	участие	Чувашова Е.С.

"Литературный маяк"		Баратова Н.			
Кластерный проект "ПРОдвижение"	9 10	Мамукова Э., Ефимушкин А., Холуев А.	Дизайн для жизни	пройдена техническая защита	Размоскина Ю.А., Якупова Д.В.
Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"	9	Яшина У., Айгубова К., Утенкова Е., Бабурина С., Мамукова Э., Аксютин А		участие	Якупова Д.В.
Творческая квест-игра "Муравьишка"	2,3	Команда учащихся		участие	Кузьмирова Г.Ю., Кулагина Л.Е.
Фестиваль "Радуга успеха" (ОВЗ)	6 2 4	Степкина М. Курносков Г., Салин К. Малышев И.	краеведение ИЗО	Номинация "Актуальность исследования"; 3 место; 1 место; 2 место	Якупова Д.В. Кузьмирова Г.Ю. Макарова Е.В.
Творческий конкурс «Поиск. Находки. Открытия»	6	Дружинин Д.	краеведение	участие	Якупова Д.В.
Районный уровень					
Конкурс «Друзья природы» имени зоолога- природы» имени зоолога- натуралиста Д.С. Михайлова	9	Мамашарипов Д, Айгубова К., Утенкова Е., Бабурина С	биология география	Командное IV место, II место в секции «Красная книга Пензенской области» (Утенкова Е.)	
Городской конкурс «Юный экскурсовод школьного музея» им. Краеоведа, этнографа Б.Н. Гвоздева	7	Гришина А.,	Краеведение	Номинация «Оригинальность ведения экскурсии»	Багрова М.Г.
Интеллектуально- познавательный конкурс "Знатоки родного края"	7	Петрилин А., Гришина А., Мухамадалиев А.	Краеведение	Номинация "Литературная"	Багрова М.Г.