

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания Управляющего Совета
МБОУ СОШ №8 г. Пензы
им. Н.С. Павлушкина
№ 2 от 29.08.2017 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ СОШ №8 г. Пензы
им. Н.С. Павлушкина от 29.08.2017 г.
№ 155



Григорьева С.Н.

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №8 г. Пензы
им. Н.С. Павлушкина
Протокол № 4 от 30.08.2017 года

**Положение о проведении школьного этапа
научно-практической конференции школьников в
МБОУ СОШ № 8 г. Пензы им. Н.С. Павлушкина**

Пенза 2017

1. Общие положения

Школьная научно-практическая конференция учебно-исследовательских работ обучающихся (далее конференция) проводится администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений.

2. Цели и задачи

Цель проведения школьной научно-практической конференции:

активизация исследовательской, практической и творческой деятельности учащихся в разных предметных областях знаний, выявление одарённых детей, поддержка исследовательского творчества школьников.

Задачи:

- выявить и развить у обучающихся творческих способностей и интереса к учебно-исследовательской деятельности;
- создать необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганда научных знаний;
- способствовать формированию проектно-исследовательской культуры учителей и обучающихся, повышению профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, развить исследовательские навыки и навыки проектирования у обучающихся;
- организовать и осуществить сотрудничество учащихся и педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью;
- развить интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества и т.п.);
- развить умения самостоятельно, творчески мыслить;
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации;
- сформировать у обучающихся навыки публичного выступления, аргументации и защиты своей точки зрения, применять различные способы презентации результатов своего исследования.

3. Участники конференции

Участниками школьной конференции являются учащиеся 1-11 классов.

4. Время и порядок проведения конференции

Конференция проводится во второй четверти учебного года

5. Условия участия в конференции

Для участия в конференции необходимо предоставить в оргкомитет конференции:

- **заявку** на участие по установленной форме (образец прилагается);

- исследовательскую работу в печатном и электронном виде с соблюдением требований оформления научно-исследовательской работы;
- письменный отзыв научного руководителя – объем 1 страница.

Один участник имеет право представить на рассмотрение одну работу.
Принимаются коллективные работы.

6. Руководство подготовкой и проведением конференции

Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляет организационный комитет, в состав которого входят директор (председатель комиссии) зам. директора по НМР и УВР, руководители методических объединений

Оргкомитет:

- обеспечивает чёткое проведение конференции;
- проводит широкую пропаганду хода конкурса;
- подводит итоги работы конференции;
- формирует экспертные группы;
- утверждает программу, список участников, протоколы экспертных комиссий;
- решает иные вопросы по организации работы конференции.
- проводит награждение.

Научными руководителями учащихся являются учителя школы. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется учащимися совместно с научным руководителем.

Тема утверждается научным руководителем или методическим советом учителей школы.

Тематика исследований в работах не ограничивается.

Научный руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

В состав экспертных комиссий входят педагоги школы, приглашенные специалисты и родительский актив.

7. Программа и условия конференции

Предметом рассмотрения на конференции являются исследовательские работы обучающихся. Каждый участник конференции на секции представляет свою работу перед экспертной комиссией и другими конкурсантами.

Выступление учащихся 1-3 классов – до 5 минут, 4-8 классов – до 7 минут, 9 -11 классов – до 10 минут.

Формами отчетности исследовательской работы учащихся являются: реферативные сообщения, доклады, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты, проекты, презентации и другое.

В ходе презентации и ответов на вопросы, жюри оценивает работу по заранее утвержденным критериям.

8. Направления и виды научно-исследовательской деятельности.

Направления:

- *Социально-гуманитарное:* литературоведение, лингвистика, история, культурология, краеведение, правоведение, социальная экономика, социология, психология;
- *Естественно-математическое:* математика, информационные технологии, химия, биология, география, технология, ЗОЖ;
- *Художественно-эстетическое:* изобразительное искусство, музыка.

Для учеников младшей школы с 1-3 класс конференция проводится по классам.

Организуется дискуссионная площадка в формате "круглый стол", участниками являются ученики 6-11 классов. Тема круглого стола: "Стрессоустойчивость как фактор развития успешной и гармоничной личности в современном обществе".

9. Требования к содержанию, виду и тематике представленных работ

Работы, представляемые на Конференцию, выполняются индивидуально или коллективно. Они должны содержать результаты исследований и (или) описание практических разработок (постановка проблемы, наличие целей и задач, соответствие содержания работы поставленной цели и соответствующих им анализа и выводов; наличие теоретических и (или) **практических достижений** автора работы).

Учащиеся начальных классов могут представить творческие (авторские) работы, доклады реферативного или исследовательского характера, проекты.

Учащиеся средних и старших классов представляют исследовательские или проектные работы. Представленной на конференцию работой может быть текст, описывающий исследование в любой области знаний и представляющий его результаты. Исследование может подтверждать или опровергать собственную гипотезу.

Текст работы печатается на одной стороне стандартной страницы белой бумаги формата А - 4. Шрифт – Times New Roman, размер 12 пт, межстрочный интервал 1,5, отступ от левого края – 3 см., от правого, верхнего и нижнего – 2см. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежа), которые выполняются черной пастой.

Доклад и приложения скрепляются вместе с титульным листом. Объем работы не более 15 страниц без учета страниц приложения. Приложение – до 7 страниц.

Текст форматируется по ширине. Цифровые данные и прямые цитаты должны быть оформлены сносками.

Количество источников информации должно быть не менее семи.

Название работы должно быть четко сформулировано и отражать ее суть.

Структура	Требования к содержанию
Титульный	Содержит:

лист	- наименование учебного заведения, где выполнена работа - направление - ФИО автора - тему учебно-исследовательской работы - ФИО научного руководителя - год
Содержание (оглавление)	Включает наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал
Введение	Содержит: - актуальность, - объект исследования, - предмет исследования, - цель и задачи исследования, - гипотезу, - методы исследования, - практическую значимость, - апробацию, - научную новизну. - степень изученности темы (историография - обзор литературы),
Основная часть	Состоит из глав, в которых содержится материал по конкретно исследуемой теме. В основной части приводится методика и техника исследования, даются сведения об объеме исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.
Заключительная часть	Выводы по результатам выполненной работы, подводящих итог выполненной учебно-исследовательской работе
Список использованной литературы	Должен содержать перечень источников, литературы, использованных при написании учебно-исследовательской работы Литература в списке располагается в алфавитном порядке. Информация о каждом издании включает: фамилию, инициалы автора, название книги, выходные данные издательства, год издания, номер выпуска (если это периодическое издание), интернет источник (указание ссылки)
Приложения	Содержит приложения (фото, таблицы, чертежи, графики, схемы, рисунки), на которые автор ссылается в работе в соответствии с их нумерацией

10. План выступления по результатам учебно-исследовательской деятельности

1. Приветствие.
2. Тема учебно-исследовательской работы.
3. Актуальность темы учебно-исследовательской работы.
4. Цель и задачи учебно-исследовательской работы.
5. Гипотеза учебно-исследовательской работы.
6. Практическая значимость учебно-исследовательской работы.
7. Научная новизна работы.
8. Объект и предмет исследования.
9. Этапы учебно-исследовательской работы.
10. Результаты и выводы учебно-исследовательской работы.

Приветствуется использование компьютерных презентаций, стэндов, плакатов, диаграмм, макетов, демонстрация каких-либо экспериментов и научных опытов и.т.д.

Технология защиты учебно-исследовательской работы

1. Выступление автора с докладом (до 10 минут).
2. Вопросы участников конференции и ответы автора.
3. Вопросы членов жюри и ответы автора.
4. Обмен мнениями о работе и рекомендации.

11. Оценивание работ

12.1. Жюри оценивает работы по 10-балльной системе.

12.2. Критерии, используемые при оценивании работ:

- Тип работы
- Оригинальность подхода в выборе тематики исследования.
- проявление интереса к региональной тематике
- актуальность выбранного исследования
- Соответствие структуры работы установленным требованиям: соответствие содержания сформулированной теме, поставленные цели и задачи; введение, предмет исследования, гипотезы, описание исследовательского аппарата, результаты, выводы, использованная литература, приложения.
- Анализ литературных источников по теме.
- наличие литературного образа, его качество
- корректность методик исследования
- соответствие выводов полученным результатам, умение сформулировать научный результат
- качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы
- умение использовать известные результаты и факты, знания вне школьной программы
- владение автором специальным и научным аппаратом
- Аргументированность и доказательность в изложении материала, подразумевающая использование современных методов исследования, наличие достаточного фактического материала, его логическую обработку.

- сформированность и аргументированность собственного мнения
- практическая и теоретическая значимость исследования
- новизна работы
- достоверность результатов работы
- полнота цитируемой литературы, ссылки на известные работы ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой.
- грамотность оформления
- выдержанность структуры работы (имеются: введение, цель, постановка задачи,
- Использование современных информационных технологий (например, Интернет) в написании и обсуждении результатов работы.
- основное содержание, выводы, список литературы)
- Качество оформления.

12.3. Критерии, используемые при оценивании выступления:

- структура выступления, лаконичность и чёткость речи, владение материалом, качество доклада;
- культура выступления: четкость и доступность изложения, речевая культура, удержание внимания аудитории, соблюдение регламента;
- защита результатов исследования, владение автором научным и специальным аппаратом;
- убедительность рассуждений, оригинальность мышления;
- четкость выводов, обобщающих доклад;
- использование в сообщении демонстрационного материала (наглядного, иллюстративного), оформление демонстрационного материала
- качество ответов на вопросы.

12. Подведение итогов и награждение

- По окончании выступления участников экспертная комиссия выносит решение о победителях и призерах.
- Лучшие работы награждаются дипломами, грамотами, подарками, **направляются на муниципальный этап НПК школьников г. Пензы.**

Образцы оформления

Образец заявки

1. Название работы _____
2. Направление конференции _____
3. Фамилия, имя, отчество автора _____
4. Класс _____
5. Фамилия, _____, имя, _____, отчество _____ руководителя

6. Должность _____

Примерный перечень тем

	«Буктрейлер как средство привлечения внимания современного подростка к классической литературе».
	«Изменение ситуативной тревожности, самочувствия, активности и настроения перед школьными выпускными экзаменами».
	«Проблемы современной семьи в России пути их преодоления»
	«Физические задачи как средство формирования экологического мышления обучающихся»
	«История и перспективы развития кадетского движения в Пензе (на примере МБОУ СОШ № 8 г. Пензы)»
	«История моей семьи. Участники Великой Отечественной войны»
	«Исследование свойств геометрических фигур равной ширины»
	«История появления музыки в кино»
	Ядерная физика и технологии, теоретическая физика и астрофизика
	Лазерная физика, физика твердого тела
	<i>«Сколько весит здоровье ученика» <u>(начальная школа)</u></i>
	<i>«Детская косметика: за и против» <u>(начальная школа)</u></i>

