

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

МБОУ СОШ № 8 г. Пензы им. Н. С.

Павлушкина

Протокол № 2 от 30.03.2022



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 8 г. Пензы
им. Н. С. Павлушкина

Грачева С. Н.

Приказ от « 04 » _04_ 2022 г. № 41/1

Результаты самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 8 г. Пензы
им. Н. С. Павлушкина
за 2021 учебный год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пензы им. Н. С. Павлушкина
Руководитель	Грачева Светлана Николаевна
Адрес организации	г. Пенза, ул. Касаткина, 8
Телефон, факс	8 (8412) 32-95-08
Адрес электронной почты	school08@guoedu.ru
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания	1939 год
Лицензия	От 15.11.2016 № 12036, серия 58 ЛО1 № 0000853
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.05.2014 № 6042, серия 58 АО1 № 0000227; срок действия: до 22 мая 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 8 г. Пензы им. Н. С. Павлушкина (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;
основной образовательной программы среднего общего образования.

Большинство семей обучающихся проживает в домах частной застройки: 81 процент – из микрорайона школы, 19 процентов – из других микрорайонов.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
естественно-научных и математических дисциплин;
объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5-11		40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2021 году на сайте ОО отражалась работа Школы в новых особых условиях. В частности, размещены документы, регламентирующие функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции: документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Примечание
Март–май 2021	Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
	Приказ об организации работы МБОУ СОШ № 8 г. Пензы им. Н. С. Павлушкина по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	
Август–декабрь 2021	Приказ об организованном начале 2021/2022 учебного года	

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	112

Основная образовательная программа основного общего образования	137
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	16

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 266 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

ОО в 2021–2022 году работала по ФГОС СОО.

В 2021–2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1).

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2).

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Весной 2021 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации учеников с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2021. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2021. В первой четверти 2021–2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курс «Робототехника» с применением школьных ноутбуков в рамках развития ЦОС.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

гражданско-патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

здоровьесберегающее воспитание;

трудовое воспитание;

интеллектуальное воспитание;

социокультурное воспитание;

эстетическое воспитание;
 экологическое воспитание;
 правовое воспитание и культура безопасности;
 внеурочная деятельность;
 работа с родителями;
 работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы (дистанционно);
 участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
 участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
 индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
 индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
 родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2021 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

Дополнительное образование

Весна 2021. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в очном формате:

Осень 2021. В первой четверти 2021–2022 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2021 году ввиду особых условий итоговая аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по математике и русскому языку в форме ОГЭ и ГВЭ, по учебным предметам по выбору в форме контрольных работ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020–2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	266
	– начальная школа	111
	– основная школа	122
	– средняя школа	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	0

	– в средней школе	1
--	-------------------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Класс	школа	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество обучающихся	222	24	26	32	25	29	23	18	27	17	14
Из них аттестовано	222	24	26	32	25	29	23	18	27	17	14
Имеют неудовлетворительную оценку ("2")	0										
на 4 и 5	72	6	5	14	7	9	6	4	11	5	4
отличники	23	3	6	1	2	4	3	0	0	3	1
Успеваемость, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100	100,0
Качество, %	42,7	37,5	42,31	46,88	36	44,83	42,86	35,5	42	50	35

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5 процента.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	27	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	27	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	27	13
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	27	13

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020–2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1		1		1	
Количество выпускников 9-х классов всего	25	100	28	100	27	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	4	3	10,7	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	32	4	25		
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	25	100	28	100	27	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	5	18,5

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Анализ ВПР

в 2021 году впр не проводились.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

Олимпиады

Учащиеся МБОУ СОШ №8 принимали участие в предметных олимпиадах муниципального уровня.

Ежегодно организуется проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Успешность проведения школьного этапа предметных олимпиад определялась следующим:

- высокий уровень организации (обеспечение кабинета и индивидуальных заданий; контроль за ходом выполнения олимпиадных заданий; проверка работ и подача результатов в установленные сроки).

Учащиеся были чётко распределены по предметам, чтобы не допустить перегрузки особо мотивированных детей, так же были максимально учтены способности и возможности этих учащихся.

- своевременность предоставления материала Управлением образования; наличие четких критериев оценки результатов выполнения заданий;
- разнообразие заданий, их комплексный характер, сочетание разных заданий (тесты, задачи, теоретические и практические вопросы, эссе, работа с документами, творческие задания, работа с графиками и схемами, составление таблиц);
- актуальность предложенных заданий, требующих от учеников широкого кругозора, знаний о современном развитии общества, практических навыков;
- сложность заданий, требующих творческого подхода, логического мышления, умений привлекать дополнительный материал, знаний из разных разделов курса, практических умений, умений сопоставлять и обобщать, т.е. действительно глубокого погружения в предмет, хороших программных знаний в соответствии с федеральным государственным стандартом.

В ходе проведения школьного тура и участия в предметных олимпиадах и проверки работ было выявлено следующее:

- низкий процент выполнения заданий повышенной сложности, что свидетельствует о недостаточной индивидуальной, целенаправленной подготовки учеников, участвующих в предметных олимпиадах;
- качество выполнения заданий свидетельствует, что ученики слабо владеют теоретическими знаниями, понятийным аппаратом, практическими навыками;
- требования к выполнению ряда тренировочных заданий, при подготовке, как показывает практика, для учеников занижены, детям сложно рассуждать, творчески мыслить в связи с тем, что недостаточен уровень внеурочной работы по большинству предметов;

- конкретные ученики с высокой познавательной активностью и мотивацией, показали глубокие предметные знания, умение выполнять творческие и практические задания, этому способствовали индивидуальные занятия с педагогом и целенаправленная подготовка к участию в предметной олимпиаде.

В 2020-2021 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиаде прошел в формате: состоялось торжественное открытие линейки, посвященной началу проведения предметных олимпиад, по окончании школьного тура проведено закрытие школьного этапа, с награждением призеров и победителей. Такой подход к проведению школьного тура направлен на повышение мотивации к участию в научно-исследовательском направлении, способствует повышению престижа участия в предметных олимпиадах и личностного роста учащихся.

По итогам участия в школьном туре ученики школы показали высокие результаты и были приглашены для участия в муниципальном туре. Основная школа: Крюкова К. (9 кл.) – физическая культура (учитель Колесников В.В.). Начальная школа: Горбунов С., Киселев Д. (4 кл.) (учитель Сафронкина Е.М.).

Рекомендации к организации работы данного направления:

- необходимо повысить качество подготовки учащихся к участию в муниципальном этапе (предлагать практико-ориентированные задачи, эвристические, логические повышенного уровня сложности);
- проведение дополнительных и систематических занятий с одаренными учащимися по предмету для подготовки участия в олимпиадах;
- расширить географию участия в олимпиадах федерального перечня, а также разнообразить форму участия в олимпиадах (очные/дистанционные)..

4.2. Участие школьников в научно-практических конференциях и проектах.

Ученики МБОУ СОШ №8 приняли участие в XXV научно-практической конференции школьников города Пензы «Я познаю мир». На очном этапе представлены работы в секции: «Краеведение» Яшина У. 10 кл., учит. Якупова Д.В. – номинация «Лучшее архивное исследование»; Кулагина М. в секции «Биология» - номинация «Изучение социально значимых объектов» учит. Седова А.А.; Вуколова А., Курская В. номинация «Воля к победе» в секции «Лингвистика» (иностранные языки) учит. Романова Ю.В.; на очном этапе представил свою работу Ефимушкин А. в секции «Биология» учит. Якупова Д.В. Ученик 4 класса Киселев Д. учит. Сафронкина Е.М. стала участником очного этапа XI конференции исследовательских работ и творческих проектов младших школьников города Пензы «Я открываю мир».

На всероссийский конкурс краеведческих исследовательских работ «Мы гордость Родины» представленная работа Дружинина Д. по итогам конкурса отмечена победителем заочного этапа и приглашена на очный тур (рук. Якупова Д.В.).

На региональном этапе результативно принимали участие в конкурсе "Компьютерное 3D моделирование» ученики 11 класса Холуев А – 1 место., Ефимушкин А. – 1 место, Жуков А. – участие (учит. Гладкова Н.Г.).

В VIII НПК «Природно-культурное и духовное наследие Пензенской области» ученик 11 класса Ефимушкин А. представил работу «Донорство в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. (по материалам города Пензы)» стал призером (учит. Якупова Д.В.). В конкурсе сочинений «Сын России» ученица 5 класса Юдина М. завоевала звание лауреата (учит. Чувашова Е.С.)

Ученицы 7 класса Проказова О., Коронатова Д. стали участниками историко-культурный форум "Хохряковские чтения» в секции литературное чтение, краеведение стали призером и номинантом (учит. Чувашова Е.С. Великоростова Т.В.) В открытой математической игре "Математическая карусель" ученики 6 класса Теряков Б., Шитова А., Курская В., Вуколова А., Манайнен Д., Яркина З. приняли активное участие (учит. Багрова М.Г.). В муниципальной метапредметной интеллектуальной игре «Знаем. Помним» ученики 7 класса Проказова О., Дружинин Д., Кулагина М. завоевали 3 место (учит. Гладкова Н.Г.). В краеведческой викторине, посвященной образованию Пензенской области ученики 5,6 Яркина З., Юдина М., Теряков Б. ответив на вопросы, стали призерами (учит. Багрова М.Г.). Почетное 2 место заняла команда 9-10 классов школы в муниципальной интерактивной метапредметной интеллектуальной игре «ГРАНИ» Яшина У., Кулагина К., Денисов А., Айгубова К., Дурнайкин А., Денисов А. по направлению астрономия, математика (учит. Гладкова Н.Г., Денисова М.И.). На XX экологическом форуме имени доктора биологических наук И. И. Спрыгина приняла участие ученица 7 класса Кулагина М. (учит. Седова А.А.)

В очном проведении XXVII городского слета юных краеведов им. О.М. Савина команда начальной и основной школы (Рассказова М., Петрилин А., Теряков Б., Айгубова К., Кулагина М., Монахова П. Стешкина М., Киселев Д., Федина Д., Гордеев Д., Теряков Б., Резавенкова Е., Войнов Д.) приняли участие в различных секциях. Киселев Д. – номинация, Федина Д. – 3 место; Гордеев Д., Федина Д. – 3 место (учит. Багрова М.Г., Якупова Д.В., Великоростова Т.В., Сафронкина Е. М., Кулагина Л.Е., Чувашова Е.С. Макарова Е.В.) Команды «Школа № 8» (Яшина У., Айгубова К., Ефимушкин А., Поплевин Я., Мамукова Э., Миронова У.) приняла участие в муниципальном отборочном этапе игры "Что? Где? Когда?" (учит. Якупова Д.В.). Команда

«Школа №8» 6 класса (Вуколова А., Манайнен Д., Воеводина Е., Теряков Б.) стали участниками муниципального этапа игры «Креатив бой» по итогам игры команда заняла 4 место.

Ученики МБОУ СОШ №8 г. Пензы им. Н.С. Павлушкина приняли участие в VI гуманитарных чтениях «Литературный маяк» Проказова О., Мамажанова С., Дружинин Д. выступила в секции «Художественное чтение» с в номинации «Живая классика» (учит. Чувашова Е.С.).

Творческая группа МБОУ СОШ № 8 участвовала в муниципальном кластерном проекте "ПРОдвижение" и презентовала работу «Умные шашки», разработана мобильная (настенная) игра в шашки, с целью организации полезного досуга младших школьников и развитию когнитивных способностей. По итогам работы в социальном направлении, команда школы стала участником (Холуев А., Ефимушкин А., Миронова У., Айгубова К.). (учит. Якупова Д.В.)

Подведены итоги XXVI городском слете юных краеведов имени краеведа О.М. Савина в секции «экскурсоводы». Айгубова К., 9 кл. представила экскурсию, которая посвящена истории создания Монумена воинской и трудовой славы г. Пензы (учит. Якупова Д.В.) и завоевала 2 место, Мамажанова С. В секции «Литературная» заняла 2 место (учит. Чувашова Е.С.), Корнатов Д. представила работу о своей семье в годы ВОВ и получила номинацию «Актуальность идеи» (учит. Великоростова Т.В.)

Активная работа проводилась и с детьми ОВЗ по включению их научную, творческую, спортивную деятельность. Команда школы приняла участие в фестивале "Радуга успеха» для детей ОВЗ. Учащиеся представили свои работы в научном, художественном, спортивном направлении, выступили в хореографии, физической культуре, литературном чтении. Учащиеся начальной и основной школ: Салин К., Шешкина М., Икромов Ш., Виноградов А., Сорокин В., Юдина М., Малышев И., Парфеновы стали призерами, лауреатами, победителями в номинации, участниками (учит. Кулагина Л.Е., Макарова Е.В., Великоростова Т.В., Кузьмирова Г.Ю., Чувашова Е.С., Быков А.Ю., Якупова Д.В.).

На районном уровне приняли участие в конкурсе «Юный экскурсовод школьного музея» им. Краеведа, этнографа Б.Н. Гвоздева ученица 8 класса Гришина А. (учит. Багрова М.Г.) В интеллектуально-познавательном конкурсе "Знатоки родного края" команда 8 класса Петрилин А., Рассказова М., Мухамадалиев А. стали участниками (учит. Багрова М.Г.)

На школьном уровне состоялась научно-практическая конференция «Открытие» конференция проходила по направлениям: научная секция и решение кейс-задач. Учащиеся нашей школы представили исследования в различных научных областях знаний. Победители и призеры школьного этапа рекомендованы для участия в городской НПК школьников.

Преимущества подготовки и участия школьников на научно-практических конференциях:

- своевременное предоставление и грамотное оформление документов для участия в конференциях и проектах;
- оформление и содержание работ. В целом, работы можно охарактеризовать как логически завершённые, самостоятельные исследования, с четкой структурой, соответствующей критериям научных работ. Цели и задачи полностью соответствовали заявленным темам и раскрывались авторами;
- уместное использование в презентации работ наглядных пособий;
- проведена работа по формированию умений публичного выступления.

Положения, направленные на повышение уровня качества заявленных работ:

- увеличить сроки по подготовке и выполнению научно-практической работы;
- провести мониторинг и выявить наиболее актуальные темы профилирующего предмета, имеющую высокую актуальность и практическую значимость, направленную на обозначение и решение конкретной задачи;
- выстроить деятельность, направленную на доскональное изучение и освоение темы, активизировать работу по сбору, анализу и систематизации материала. Расширить источниковую базу, использовать данные новейших исследований и разработок, современную литературу;
- применение исследовательских, проектных методов работы. Приоритет в практико-ориентированном подходе, дальнейшей перспективой развития результатов деятельности.
- апробация научной работы;
- продолжать работу по формированию культуры публичного выступления.

Выводы по проведенной работе:

- увеличилось количество конкурсов и интеллектуальных игр учащихся;
- выросло качество подготовки и представления работ, что видно по результатам участия;
- успешно реализуется командная форма участия, что развивает необходимые компетенции у учащихся.

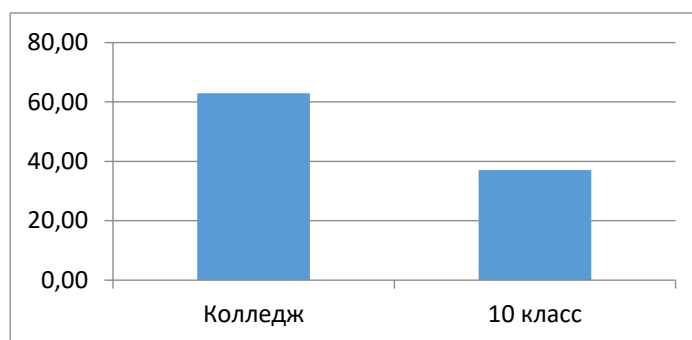
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

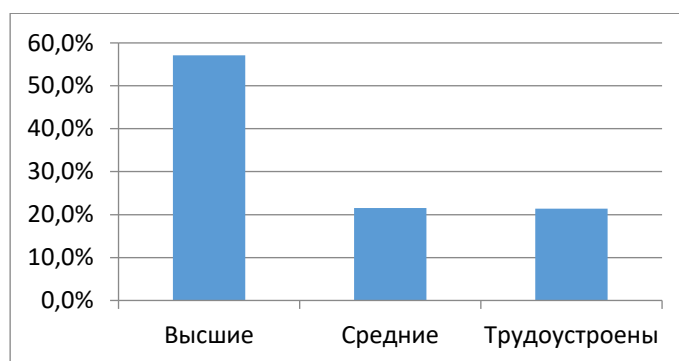
Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	25	14		11
2020	28	12		16

2021	27	0	10	17
------	----	---	----	----

Социализация выпускников 9 классов



Социализация выпускников 11 классов



VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольное управление и контроль качества выполнения работы строился по уже сформировавшейся системе. В течение 2021 года в школе осуществлялся регулярный контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса, материально-технической базой ОУ, организационно-педагогической деятельностью преподавателей, классных руководителей, за соблюдением норм Сан ПИНа. Каждую четверть классные руководители сдавали в учебную часть точные данные о составе, посещаемости, по результатам которых проводилось обсуждение успеваемости, качества знаний класса в целом и отдельных уч-ся на педсоветах, малых педагогических советах, выяснились конкретные причины повышения или снижения качества знаний, стабильности и нестабильности усвоения программы детьми. На основании данных отчётов составлялись обобщающие таблицы о посещаемости, прохождении учебных программ, о состоянии подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, успеваемости, состоянии классных журналов, школьных кабинетов.

В результате систематического контроля за состоянием кабинетов в школе поддерживался удовлетворительный санитарно-гигиенический режим.

В ходе тематической проверки учёта, хранения и использования учебных материалов, наглядности, ТСО были положительно отмечены кабинеты физики, информатики, технологии (обслуживающий труд), все кабинеты начальных классов, химии, английского языка, истории.

Осуществлялся строгий контроль за выполнением нормативных документов, особенно по ОГЭ и ФГОС приведению в соответствие с законодательством нормативно- правового обеспечения деятельности школы.

Организовался вводный и промежуточный, итоговый контроль во всех классах, по итогам его вносились коррекционные изменения в планы и работу учителей. Проводились разнообразные административные контрольные работы, тесты по разным предметам учебного плана, предусматривались и разнообразные формы контроля, чтобы избежать перегрузки учащихся, пробные экзамены в форме и по материалам ОГЭ в 9 классе. Наиболее эффективными были отчеты преподавателей по сравнению результатов промежуточного и итогового контроля при проведении контрольных работ. Под пристальным контролем, находилась система контроля учащихся 1, 2 классов, занимающихся по ФГОС. Кроме этого в 2, 4, 5 классе был проведен мониторинг на Федеральном уровне. Составлялись диаграммы, цифровые отчеты, сводные ведомости и таблицы, карты индивидуальных достижений учеников, отражающие динамику техники чтения. Таким образом, педагоги и администрация получали объективную картину того, как идет освоение государственного образовательного стандарта.

Особенностью этого года было изучение техники чтения по английскому языку.

Психолог проводил анкетирование на предмет адаптации уч-ся 1, 5, 10 кл., результаты исследований обсуждались на административном совещании.

Регулярно проводилась диагностика школьного расписания, объёма домашних заданий – мониторинг «Поглотители времени учащихся». Данные мониторинга показали, что при обновлении содержания образования в соответствии с государственными стандартами нет перегруженности при выполнении домашних заданий обучающимися. Учителям было

предложено чаще применять приём укрупнения дидактических единиц, организовывать повторение с помощью блоков, разнообразить формы контроля. Так, особо эффективными были признаны тестовые формы контроля, особенно при подготовке к ОГЭ и аттестации переводных классов, тем более, что учителями школы такая форма работы введена и на ранних этапах обучения, с начальных классов, не вызывает у детей дискомфорта, знакома им.

В течение года планомерно проводились мероприятия по организации и контролю за соблюдением ПБ, ТБ и ОТ. Работали комиссии профкома, проводились каждый месяц эвакуации – тренинги, а результаты обсуждались на планёрках.

Одним из главных вопросов внутришкольного контроля оставался контроль за содержанием образования в условиях введения ФГОС. Для этого глубокому изучению были подвержены календарно-тематические планы преподавателей, составленные на основе основной образовательной программы школы, был утвержден перечень учебных программ для проведения учебных занятий, внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования, анализ учебного плана всей школы, прослежены все предметные линии преподавания учебных предметов, учебно-методические комплекты, все изменения в нормативной базе. Замечаний не выявлено. Осуществлялся регулярный контроль за прохождением учебных программ.

Подготовка учащихся школы к ОГЭ и ЕГЭ - важнейший вопрос внутришкольного контроля. Велся постоянный контроль за прохождением учебной программы по всем предметам, выносимым на ОГЭ и ЕГЭ, состояние подготовки выпускников школы, проводились пробные школьные экзамены в формате ОГЭ и ЕГЭ, срезы знаний. Для успешной подготовки материалы ОГЭ и ЕГЭ постоянно вносились в материалы контрольных работ и в 8-11 классах. Регулярно проводилось изучение нормативной базы и инструктажа по организации ОГЭ и ЕГЭ. Это, а также системная работа учителей, деятельность классного руководителя, постоянная информационная работа с родителями обеспечили адекватные результаты ОГЭ и ЕГЭ-2019.

Вопросы выполнения программы всеобща в связи с профилактикой преступлений среди несовершеннолетних и полного охвата детей микрорайона школы учебно-воспитательным процессом были постоянно под контролем всех членов администрации. Для этого проводился ежедневный учет посещаемости педагогами школы, а данные передавались в управление образования города Пензы. Кропотливая работа всего педагогического коллектива помогла не только снизить количество пропусков уроков учащимися без уважительной причины, но и повлиять на повышение успеваемости, качество знаний.

Классные журналы в течение учебного года были проверялись регулярно.. Цели проверки: своевременность, грамотность, полнота оформления по итогам каждой четверти и года, по устранению указанных недостатков в ведении журналов директором школы Грачевой С.Н., заместителем Гладковой Н. Г. проводились постоянные повторные проверки и консультации.

Сбор информации при проверке журналов и ее анализ показали, что большинством учителей классные журналы заполняются своевременно на начало года. В целом состояние заполнения журналов находится на удовлетворительном уровне.

Проверка классных журналов показала, что в лучшем состоянии находятся журналы начальных классов. Записи тем уроков производятся своевременно, оценки также выставляются после каждого урока.

По окончании мероприятий по контролю составляется аналитическая справка, по которой издается приказ с указанием управленческого решения.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Всего педагогических работников (в том числе совместителей) – 18 человек.

Основных работников 18 человек/100 %

7.2. Укомплектованность штатов: % (по лицензии).- 100%

7.3. Вакансии: учитель английского языка 1 ставка

7.4. Уровень образования педагогических работников.

Высшее образование(в том числе педагогическое),		Среднее профессиональное (в том числе педагогическое)		Кандидатов и докторов наук	
чел.	%	чел.	%	чел.	%
15	83,3%	2	11,1%	1	5,6%

7.5. Уровень квалификации педагогических работников.

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Молодые специалисты		Без категории		Ведомственные награды	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
6	33,3%	7	38,9%	1	5,6%	1	5,6%	3	16,7%	8	44,4

4.6.Стаж работы.

До 3 лет		От 3 до 5		От 5 до 10		От 10 до 20		Более 20		Средний
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
3	16,7%		0,0%	2	11,1%	2	11,1%	11	61,1%	22,9

4.7.Возраст педагогических работников.

Моложе 25 лет		25-29		30-49		50-59		60 и выше		Средний	Работающих пенсионеров по возрасту	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	чел.	%
2	11,1%	1	5,6%	7	38,9%	6	33,3%	2	11,1%	44,7	5	27,8%

4.8.Учебная нагрузка учителей (основных работников) - от 20 до 37 часов в неделю.

* средняя нагрузка по образовательному учреждению 22,4 часов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В своей работе библиотека руководствуется нормативными актами, касающимися деятельности школьных библиотек. Среди задач, которые ставит перед собой библиотека – формирование любви к своей Родине, знания истории, культуры, традиций своего родного края; формирование культуры чтения и навыков творческой и научно-исследовательской работы; развитие и поддержка у детей привычки и радость чтения. Какое бы не проводилось мероприятие, главным должно являться пропаганда книги, привлечение к чтению.

Школьная библиотека идет в ногу с образовательным процессом – ко всем школьным мероприятиям готовится или книжная выставка, или делается обзор книг.

Фонд библиотеки состоит из учебников, художественной и научно-популярной литературы и подписных изданий. В библиотеку учебники поступают централизованно согласно планам заказа. Заказы выполняются полностью. В мае библиотека проводит сбор учебников и в августе выдаёт их классным руководителям на новый учебный год. Ведется строгий контроль над сохранностью школьных учебников. В 2019-2021 учебном году учащиеся школы были обеспечены учебниками на 100%. Библиотека систематически проводит работу по воспитанию у учащихся бережного отношения к книгам: индивидуальные и коллективные беседы, рейды-проверки. В этой работе большую помощь библиотеке оказывают классные руководители. Благодаря такому контролю количество утерянных учебников снизилось.

Фонд художественной литературы за прошедший год пополнялся мало, только за счет книг полученных от читателей взамен утерянных. К сожалению, проблема пополнения фонда художественной литературой остаётся. Охват обслуживанием учащихся школы составил 100%.

Наиболее популярной формой работы в младших классах являются викторины, утренники на самые разные темы: о животных, о природе, к юбилейным датам и т.д. Дети активно принимают в них участие. Например: Дни краеведческой литературы «Воспевающая красоту земли Пензенской» о жизни и творчестве пензенских поэтов М.П.Смирновой и Дины Дмитриевны Злобиной, классный час «День героев Отечества», кл. час «Красота – страшная сила», кл. час «Дни воинской славы России». Полное освобождение от блокады Ленинграда, библиотечный урок «Летописец русской истории» к 175-летию В.О.Ключевского, презентация «Афганистан – незаживающая рана» кл. час., Неделя детской книги (презентация, викторина, стихи), кл. час «Международный день памятников и исторических мест» (презентация). В библиотеке были организованы книжные выставки: к 120-летию со дня рождения С.Есенина, к 100 – летию со дня рождения К. Симонова, к 190 – летию со дня рождения М.Е.Салтыкова – Щедрина, к 175 – летию русского историка В. Ключевского, «Мы этой памяти верны».

Ученики старшей школы читают, в основном, программную литературу и это отвечает составу книжного фонда библиотеки, который удовлетворяет почти все запросы учащихся.

Недостаток программной литературы восполняет филиал № 1 детской библиотеки, с которой у нас существует тесная связь. Сотрудник библиотеки Стеклова Е. О. ведет уроки внеклассного чтения в начальных классах уже много лет, а также проводит много различных мероприятий совместно со школьной библиотекой. Также совместно с этим филиалом школьная библиотека провела уроки библиотечно-библиографических знаний в полном объеме. /56 уроков/ Информационная среда нашей школы начинает формироваться с оформления подписки на периодические издания. На первое и второе полугодие библиотека выписала 7 наименований газет и журналов. Любимым чтением детей младшего возраста являются журналы для детей «Мурзилка», «Веселые картинки», «Юный натуралист». Школьная библиотека систематически ведёт внутрибиблиотечную работу: списывает устаревшую и ветхую литературу, работает с каталогами и картотеками, ремонтирует книги.

Анализируя работу библиотеки, следует отметить, что все запланированные мероприятия были проведены в срок. Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении мероприятий, классных часов. Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, показ презентаций).

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс.

Общая площадь 3684 кв.м. ; полезная площадь 2807 кв.м ;

.Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося 11,2 кв.м. .*

В общеобразовательном учреждении имеются:

- * актовый зал 1- 153,6 кв.м
- * спортивный зал 1- 608,9 кв.м
- * пришкольная спортивная площадка 728 кв.м.
- * столовая 113 кв.м (зал-97,5 кв.м)
- * хоккейная площадка 1-364 кв.м.
- * пришкольный участок 1- 0,75 га

Наличие учебных кабинетов кабинетов:

Название кабинета	Количество
Химия	1
Физика	1
Информатика	1
Биология	1
География	1
История	1
Технология (обслуживающий труд)	1
Физическое воспитание	
Русский язык и литература	2
Технология (технический труд)	1
Начальные классы	4
Математика	1
ОБЖ	1

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	266 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	112 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	137 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	95/42,7 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый уровень Профильный уровень	44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/7 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/7 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	151/56,7 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29/10,9 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	17/6 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	4/1,5 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/ человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	12/4,5 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/94 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/94 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-/ человек/%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/70,5 человек/%
1.29.1	Высшая	6/35,3% человек/%
1.29.2	Первая	8/47% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/11,8 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/35,2 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/17,6 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/29,4 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/77,3 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/88,2 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	266/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,6 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.