

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания Управляющего Совета
МБОУ СОШ №8 г. Пензы
им. Н.С. Павлушкина
№3 от 29.08.2017 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ СОШ №8 г. Пензы
им. Н.С. Павлушкина от 31.08.2017 г.
№ 725



Грачева С.Н.

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №8 г. Пензы
им. Н.С. Павлушкина
Протокол №1/от 30.08.2017 года

**Положение о проведении школьной предметной недели
в МБОУ СОШ № 8 г. Пензы им. Н.С. Павлушкина**

1. Общие положения.

Школьная «Предметная неделя» (далее – «Предметная неделя») проводится в МБОУ СОШ № 8 г. Пензы им. Н.С. Павлушкина с целью развития познавательной и творческой активности обучающихся, повышения мотивации к изучению образовательных предметов, а также повышения профессиональной компетентности учителей в рамках совершенствования научно-методической работы.

Для достижения поставленной цели реализуются задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых мероприятий на уровне школы;
- привлечение обучающихся к выполнению заданий по учебным предметам;
- выявление обучающихся с более высоким уровнем знаний по предметам;
- пропаганда среди обучающихся значимости учебных предметов в жизни;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;

2. Участниками проведения предметной недели

Учащиеся школы с 1-11 класс. Учителя школы, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя.

3. Время и порядок проведения предметной недели

Предметная неделя проводится в третьей четверти учебного года

4. Руководство подготовкой и проведением конференции

Организатором проведения предметной недели являются методические объединения и заместитель директора школы, курирующий научно-методическую работу школы.

5. Порядок организации и проведения

«Предметная неделя» проводится в соответствии с планом работы школы. «Предметная неделя» проводится по направлениям: социально-гуманитарное, естественно-математическое, художественно-эстетическое.

Дата проведения, тематика, план-график, программа предметной недели разрабатывается на заседании методического совета и утверждается директором школы.

Содержание предметной недели может включать различные формы проведения: соревнования, конкурсы, беседы, семинары/лекции, предметные вечера, защита стенных газет классов по теме недели, конкурсы эрудитов, чтецов, певцов, литературные гостиные, КВНы по теме недели, защита творческих проектов, встречи с писателями, поэтами, литературоведами, учеными, общественными деятелями, театрализованные представления по теме недели, познавательная игра «Своя игра», «Что? Где? Когда?» и другие.

Проведение предметной недели должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией: выставками творческих работ, конкурсами газет, листовок, плакатов, фотовыставками, книжными выставками, публикацией «новостей» на сайте школы.

Учащиеся являются активными участниками мероприятий, организаторами, экспертами.

6. Подведение итогов проведения предметной недели

С целью обобщения опыта работы педагогов, создания методической копилки каждый учитель-участник предметных недель разрабатывает план-конспект и информационно-аналитический лист для каждого проведенного мероприятия. Все материалы предметной недели оформляются в папку в печатном и электронном виде и сдаются в течение недели, следующей за предметной неделей, заместителю директора по НМР.

По завершению предметной недели среди учащихся и педагогов проводится анкетирование (*Приложение 1*).

На основе полученных данных (информационный лист, конспекты, материалы анкетирования) и проводится анализ «предметной недели» в контексте сравнения работы обозначенных направлений:

- влияние предметных дней на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету;
- влияние на развитие способностей учащихся к изучаемому предмету;
- результативность образовательного и воспитательного процессов проведенных мероприятий.

После подведения итогов, комиссия выносит решение об уровне проведения предметных недель, составляет рекомендации.

По итогам предметной недели заместителю директора по НМР руководитель МО сдаёт следующие документы:

- план предметной недели;
- планы или сценарии открытых мероприятий;
- списки учащихся, отличившихся в ходе подготовки и проведения предметной недели;
- анализ итогов предметной недели.

Приложение 1

Анкета учащегося по завершению предметных недель

1. Назовите проведенное мероприятия, которое больше всего понравилось, в рамках предметной недели.
2. Какие мероприятия, показались менее интересными и познавательными?
3. В каких мероприятиях ты принимал участие?
4. В каких мероприятиях ты принимал участие в качестве организатора?
5. Какие темы заинтересовали тебя? Какие мероприятия ты хотел бы провести (поучаствовать)?

Анкета по результатам участия педагога в предметной методической неделе

Учитель _____
Предмет _____

Назовите мероприятия, проведенные в рамках предметной методической недели. Какие мероприятия, подготовленные вами, отвечали целям и задачам методической недели

Какие мероприятия не удались и почему?

Назовите классы, которые, по вашему мнению, наиболее активно проявили себя в неделе

мероприятие	класс	Количество участников

6. С какими проблемами вы столкнулись при подготовке недели?
7. Какая помощь вам необходима для более качественной подготовки к участию?
8. Предложения и пожелания на будущее

